

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__三智__

三、課程類別：

1. ☐國語文 ☐2. 英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
 10. ☒特殊需求領域：獨立研究、創造力

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	「連續數的和」多元評量 「搶數字」遊戲評量 數學動動腦 IGP 會議	5/31 至 6/11	1.使用 Teams 進行直播教學。 2.使用 Teams 進行師生線上討論學習問題。	1.線上直播教學。 2.利用 teams 的留言功能進行線上討論。 3.進行線上測驗，並給予回饋。	線上測驗 遊戲評量 線上聽講及討論情形
獨立研究	我的第一份實驗報告~ 活動一 完成實驗報告 活動二 口頭發表報告 IGP 會議	5/31 至 6/11	1.學習單：變因與實驗設計。 2.使用 Teams 視進行直播教學。 3.使用 Teams 進行師生線上討論學習問題	1.線上直播教學。 2.利用 teams 的留言功能進行線上討論。 3.上傳完整實驗報告(學習單) 4.學生練習口頭發表。	學習單評量 口頭報告 線上聽講及討論情形
創造力	無限翻轉卡~ 完成作品，並分享介紹作品。 IGP 會議	5/31 至 6/11	1.使用 Teams 進行直播教學 2.使用 Teams 進行師生線上討論學習問題	1.線上直播教學。 2.學生在家完成翻轉卡第三面。 3.練習報告分享作品設計	實作評量 口頭報告

任課老師

資優班教師 沈惠淳

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __6__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __6智__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☒ 人文

四、停課時間: 110年6月15日起至110年6月16日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
人文-我要畢業了	● 我要畢業了 發表畢業感言- 印象最深刻的人與事	6/16 三	1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習。 2. 檔案請上傳於 classroom 課堂作業區。	1. 請學生先觀看作業形式說明。Google classroom 平台上傳畢業感言)。 2. 將聯絡簿上的平時成績結算, 及這段時間上線及完成作業度為學期評量標準。	1. 學習任務

任課老師 鄭佳韻

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:甲、乙、丙、丁、戊

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
自然	單元: COVID-19防疫 活動: 分享常見的防疫規範、行為, 與提出更佳的防疫建議。	6/15 6/16	使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以線上討論方式, 與學生分享防疫規範(約40分鐘)。	心得分享

任課教師: 黃育炫

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:乙、丙、戊

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. 特需☒獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	活動:心得回饋與未來規劃	6/15 6/16	使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	老師以線上作業方式,讓學生以報告撰寫方式來回饋年度心得。	心得報告

任課教師:黃育炫

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐獨立研究
 11. ☒情意

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
情意	垃圾建築師—未來屋	6/14 至 6/27	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用任務指派學習評量。	1. PPT 教學。 2. 學生完成學習任務傳 Teams 進行次學習評量。 3. 利用 Teams 群組及個別線上溝通討論問題。	1. 學習單 2. 學習任務 3. 設計計劃
情意	IGP 開會	6/28 至 7/2	1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議。	1. 1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議，個別視訊溝通討論問題。	1. 會議記錄

任課導師 林巧萍

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐獨立研究
 11. ☐情意

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	誰猜對的可能性大?	6/14 至 6/27	例如: 1. 使用 Teams 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用使用 Teams 進行任務指派與學習評量。	1. 使用 Teams 平先行公布進度。 2. 指派作業, 利用使用 Teams 進行次學習評量。 3. 利用 Teams 視訊平臺群組及個別視訊溝通討論問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	IGP 開會	6/28 至 7/2	1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議。	1. 1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議, 個別視訊溝通討論問題。	1. 會議記錄

任課導師 林巧萍

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒獨立研究
 11. ☐情意

四、停課時間:10年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	結果分析與解釋與報告整理	6/14至6/27	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與檔案作業繳交。 2. 指派學生完成學習任務。	1. A 組主題為 <數字陷阱>, B 組主題為 <Otrio >完成分派資料分析並完成報上傳。 2. 使用 Teams 視訊平臺進行團體及個別視訊溝通討論問題。 3. 指派作業, 利用使用 Teams 進行次學習評量。	1. 發表討論 2. 學習任務 3. 檔案整理
獨立研究	IGP 開會	6/28至7/2	1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議。	1. 1. 使用 Teams 視訊平臺或 Line 等通訊軟體進行 IGP 會議, 個別視訊溝通討論問題。	1. 會議記錄

任課導師 林巧萍

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:_3-6_年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級:資源班李冠瑩

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒特需

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
三年級國語	國語8-14課複習	6/14-6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 國語課本. 電子書. 國語重點複習. 國語練習卷 4. 台南市直播影片	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容, 並設計問題對學生提問。 2. 利用電子書說明生字延伸語詞。 3. 利用電子書及國語重點複習內容進行造句及短語練習指導。 4. 課後觀看台南市直播影片 5. 利用 LINE 繳交回家作業批改後回傳訂正	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
三年級數學	數學第10單元	6/14-6/25	1. 課堂中使用 teams 視訊平台進行電子書教學。 2. 課前後利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 數學課本. 數學習作. 電子書. 數學練習卷	1. 課前指派觀看台南市直播影片 2. 課堂中使用 teams 視訊平台進行數學電子書教學。 3. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 4. 課中指導後指派相關練習題目為當日練習作業	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務

五年級國語	複習國語8-14課	6/14-6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 國語課本. 電子書. 國語重點複習. 國語練習卷 4. 台南市直播影片	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。 2. 利用電子書說明生字延伸語詞。 3. 利用電子書及國語重點複習內容進行造句及短語練習指導。 4. 課後觀看台南市直播影片 5. 利用 LINE 繳交回家作業批改後回傳訂正	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
五年級數學	複習數學第6-10單元	6/14-6/25	1. 課堂中使用 teams 視訊平台進行電子書教學。 2. 課前後利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 數學課本. 數學習作. 電子書. 數學練習卷 4. 台南市直播影片	1. 課前指派觀看台南市直播影片 2. 課堂中使用 teams 視訊平台進行數學習作電子書教學。 3. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 4. 線上課程課中指導後指派相關練習題目為當日練習作業	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
四年級特需	國語課文閱讀理解-閱讀樂園	6/14-6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 國語課本. 電子書	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。	1. 視訊上課之回饋
六年級特需	繪本教學	6/15	1. 繪本 PPT 2. TEAMS 系統 3. 繪本學習單	1. 教師以視訊方式帶學生導讀繪本並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。	1. 視訊上課之回饋
三-五年級各組	召開 IEP 會議	6/28-7/2	LINE 群組通話	與家長利用 LINE 群組通話召開109期末暨110期初 IEP 會議	

任課老師 李冠瑩

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

台南市麻豆區王誌鴻
民小學校長

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:1.2.4.5年級

二、實施班級:☐全年級 ☐個別班級分別為:資源班(一)

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒特需

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五年級國語	統整活動四	6/14 6/18	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。 3. <u>線上自主學習網</u> (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. teams 線上測驗
	複習第八課~第十四課課程內容	6/21 6/25			
五年級數學	複習第六單元~第十單元課程內容	6/14 6/28			
四年級國語閱讀理解(情障)	總複習	6/18、 6/25	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上學習互動。 2. 利用電子書進行教學互動。	1.使用 Teams 視訊平臺進行生字、語詞、課文深究教學互動	1. 生字習寫 2. 語詞習寫 3. 習作討論習寫
二年級國語	複習第七課至統整活動四	6/14~ 6/25	1. 老師使用 line@ 群組跟家長說明課程學習進度與指派任務、作業。 2. 學生線上操作電子書,進行自主學習。 3. 家長使用 line 建置每日相片檔回傳課堂指定任務評量,及回傳當日作業給老師批閱。	1. 請學生線上操作電子書,進行學習。 2. 家長作為溝通橋樑,使用 line 建置每日相片檔回傳課堂指定任務評量,及回傳當日作業給老師批閱,即時掌握學習狀況	1. 學習任務 2. 作業
二年級數學	複習第六單元至加油小站二	6/14~ 6/25			
一年級國語	統整活動四 課程統整	6/14 6/18	1. 老師使用 line@ 群組跟家長說明課程學習進度與指派	1. 請學生線上操作電子書,進行學習。 2. 家長作為溝通橋樑,	1. 學習任務 2. 作業

	總複習	6/21 6/25	任務、作業。 2. 學生線上操作電子書，進行自主學習。	使用line建置每日相片檔回傳課堂指定任務評量，及回傳當日作業給老師批閱，即時掌握學習狀況。	
一年級數學	第9單元 加油小站二 總複習	6/14 6/18	3. 家長使用line建置每日相片檔回傳課堂指定任務評量，及回傳當日作業給老師批閱。		
	總複習	6/21 6/25			
一二年級特需	繪本教學	6/14 6/25	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 繪本電子檔 3. 學習單	1. 利用 LINE 開啟群組通話進行繪本內容討論。 2. 回傳學習單	學生發表學習單
一、二、四、五年級各組	召開 IEP 會議	6/28- 7/2	LINE 群組通話	與家長利用 LINE 群組通話召開109期末暨110期初 IEP 會議	

任課老師 李明美

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

台南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
語文一	漢字的流變與書法欣賞	6/14 6/15	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。 https://lfh.edu.tw/adl_video.php?v=https://adl.edu.tw/data/video_data/4230-4-%E2%85%A3-4-07-01-31-2.mp4 https://www.youtube.com/watch?v=0m5WgQ_Rf0E	觀看因材網影片並線上回饋	例如： 1. 平台測驗
五甲 戊乙 丙丁 情意	「誰搬走了我的乳酪」延伸討論「你的快樂乳酪」	6/15 6/18	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行「誰搬走了我的快樂乳酪」分享討論互動教學	1. 報告拍照上傳 2. 口頭分享	口頭報告

語文2	六書	6/15 6/16 6/17	視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。 https://www.youtube.com/watch?v=EtbnupCCIMQ https://www.youtube.com/watch?v=NknxZlnDDVw	1. 觀看影片 2. 線上回饋	學習單
五乙 丁專題	毛根蟲製作	6/15 6/22 6/29	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	教師以視訊方式說明毛根蟲製作，並請學生實際操作。 任務1:其他材質毛根蟲 任務2:毛根蟲製作	學習任務
五丙 專題 研究	製作 Excel 表格 結果與討論	6/16 6/23 6/30	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進行任務指派	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生將問卷轉換成表格。 2. 結果與討論撰寫 3. 報告總整理	1. 平臺視訊 2. 學習任務
語文3 腦力 激盪	數字標籤71-90 生日日期	6/17 6/18	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	1. 生日日期轉換心靈地圖 2. 71-90	1. 任務評量
語文 一	沈復兒時記趣	6/21 6/22	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。 https://www.youtube.com/watch?v=ShLMR8N3Uvo https://www.youtube.com/watch?v=c5tcx9UcHWM	觀看因材網影片並線上回饋	例如： 1. 平台測驗

			https://www.youtube.com/watch?v=zke7mB1loYU		
五甲 戊乙 丙丁 情意	「時間管理 go go go」	6/22 6/25 6/29	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行「時間管理」分享討論互動教學	3. 報告拍照上傳 4. 口頭分享	口頭報告
語文2	視覺摹寫—捕捉美景	6/22 6/23 6/24	視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。 https://video.cloud.edu.tw/video/video_content.php?p=350319	1. 觀看影片 2. 線上回饋	學習單
語文3 腦力 激盪	數字標籤91-100	6/24 6/25	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	100位數字聯想法	1. 任務評量
語文一	總複習	6/28 6/29	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行學期總複習與檢討。	線上回饋	總複習

任課老師蔡季蓉

教務處

教師兼教務主任蘇俊郎

校長

台南市麻豆區王誌鴻
民小學校長

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:三智

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒情意

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
語文	童詩修辭 生活中找修辭(歌曲、廣告)	6/14-6/25	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學習單。	teams 線上說明任務，完成學習單，完成作業拍照回傳。	1. 學習單 2. 學習任務
自然	酸與鹼	6/14-6/25	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學習單。 3. 相關課程影片	1. 請學生先觀看相關課程影片(20分鐘)。(網址以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式提問，並請學生看完影片寫下答案。	1. 學習單 2. 學習任務 3. kahoot 互動
情意	問題討論	6/14-6/25	使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式提問，學生回答分享	1. 線上口頭分享 2. 文字說明 3. 學習單

	期末 IGP 會議	6/28- 7/2	使用 LINE 或 TEAMS 和家長線上開會		
--	-----------	--------------	----------------------------	--	--

任課老師 賴鈺惠

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

台南市麻豆國
民小學校長王誌鴻

附表2

**臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為： 六智 A、B、C、D 組

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. 特需 ☒獨立研究 11. 特需 ☐創造力 12. 特需 ☐情意 13. 特需 ☐領導才能

四、停課時間：110年 6月 15日起至110年 6月 16日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	學期研究總結	6/16	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上文字共同討論(40min)	線上作答以及成果報告

任課教師 謝沛原

教務處

教師兼教務主任 **蘇俊郎**

校長

王誌鴻
臺南市麻豆國民小學校長

附表2

**臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為： 六智 A、B、C、D 組

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. 特需☐獨立研究 11. 特需☒創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間：110年 6月 15日起至110年 6月 16日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、email及作業回饋)	評量方式
創造力	程式成果作品討論	6/16	老師自編教材並使用Google Classroom 討論平台進行教學	閱讀線上佈題(20m) 開放問答與學生提問(20m)	線上作答以及成果報告

任課教師 謝沛原

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__四智__

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒創意思考

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至 __110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文	單元一： 世界級的美 單元二： 國家公園巡禮 IGP 開會	6/15 7/2	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派2次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:單元一與二)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	科學開門—運用數字—平均數、中位數、眾數 IGP 開會	6/15 7/2	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派2次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:科學開門)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

創思	神奇曼陀羅 IGP 開會	6/15 6/22 6/29	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派1次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:破銅爛鐵打翻天)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單
----	-----------------	----------------------	---	--	---------------

任課導師

教務處

校長

教師謝湘涵

鄧永慶

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五年級智優資源班

三、課程類別：

1. 數學 2. 自然 3. 獨立研究

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	1. 三角形的等積變形	6/14 ~6/25	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	課本練習題
數學	期末 IGP 會議	6/28 ~7/2	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	
自然	完整實驗報告撰寫	6/14 ~6/25	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	實驗記錄
自然	期末 IGP 會議	6/28 ~7/2	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	
獨立研究	研究報告撰寫	6/14 ~6/25	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	課堂討論紀錄
獨立研究	期末 IGP 會議	6/28 ~7/2	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	使用 line 平臺進行視訊會議，親師線上討論學生的學習狀況。	

任課教師 劉怡青

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆區王誌鴻
民小學校長