

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：_____甲_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊	單元七:土撥鼠找朋友 單元八:棉花糖射擊遊戲	6/14-7/2	1. 使用 TEAMS 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 學習任務

任課老師 高麒舜

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_ 五_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	第三~四單元	6/14~7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上學習課程。 2. 利用 teams 指派作業。	1. 教師請學生複習教過的內容，接著提問，共同討論學習重點。	1. teams 測驗。

任課老師沈映伶

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五年甲班

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	1.-社會單元六: 北中南東看台灣(6-1,6-2) 2.- 複習單元4、單元五	6/14-7/2	1.-使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習。 2.-教材使用翰林教學資源、補充教材，與綜合評量。	1.- 教師以視訊方式說明課程重點，與學生互動與發問。 2.-小組競賽 3.-複習 4-單元評測	測驗評量 (雲端速測、Quizizz)

任課老師 林佳樺

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五戊、五美

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日中午。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Review 2 口試	6/15 (五戊) 6/18 (五美)	1.使用自製 PPT,於 Teams 平台線上進行教學及測驗。	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: English Today-2021061518五戊五美)及放在「麻豆國小自學資源網」的電子書,一邊跟著老師及同學唱歌及上課(15分鐘) 2.分組線上口試測驗。(25分鐘)。	1.線上口試 (無法接上麥克風者改採手機錄音傳檔)
英語	Review 2 口試	6/21 (五戊) (五美)	1.使用自製 PPT,於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2.使用 Google 表單進行測驗練習。	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: English Today-20210621五戊五美)及放在「麻豆國小自學資源網」的電子書,一邊跟著老師及同學唱歌及上課(15分鐘) 2.下次線上測驗說明(10分鐘) 2.分組線上口試測驗。(15分鐘)。	1.線上口試 (無法接上麥克風者改採手機錄音傳檔)
英語	Review 2 Test	6/22 (五戊) 6/25 (五美)	1.使用自製 PPT,於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2.使用 Google 表單進行測驗練習。	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: English Today-2021062225五戊五美)及放在「麻豆國小自學資源網」的電子書,一邊跟著老師及同學唱歌,複習線上測驗題型(15分鐘) 2.線上測驗 (25分鐘)	1.線上表單測驗

英語	Review 2	6/28 (五戌) (五美)	1.使用自製 PPT,於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2.使用 Google 表單進行測驗練習。	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: English Today-20210628五戌五美),一邊跟著老師及同學唱歌(5分鐘) 2.檢討線上測驗結果(35分鐘)	1.線上口語評量
英語	Review 2 (五美課程已結束)	6/29 (五戌)	1.使用自製 PPT,於 Teams 平台線上進行教學。 2. 本班五今年度英語歌曲錄影影片 3.網站資料	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: English Today-20210629五戌)一邊跟著老師及同學唱歌 (5分鐘) 2.英語歌曲回顧(15分鐘) 3.英語好用資源分享: (1)Cool English-Lyrics game (2)ICRT Lunch Box	1.線上口語評量 2.線上遊戲評量

任課老師 周生郁

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

台南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 14 日起至 110 年 7 月 2 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	第五課 家和萬事興	1	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容，並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw)	1. 請學生在原訂課表上的健康課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業
健康	複習第一單元~ 第五單元課程內容	2	4. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 5. 利用學習吧加強複習課程內容，並能完成每一課的測驗卷。 6. 線上自主學習網 (tn.edu.tw)	1. 請學生在原訂課表上的健康課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. teams 線上測驗

任課老師

孫世政

莊惠婷

廖恆慧

李淑寧

陳月里

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 14 日起至 110 年 7 月 2 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	統整活動四	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容，並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業
國語	複習第八課~第十四課課程內容	12	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容，並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. teams 線上測驗

任課老師

孫世政、莊惠婷

吳佩娟、廖恆慧

李恩秀、李淑寧

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: __

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	單元: 名畫大變身	6/15 6/16 6/21	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 實作作品
視覺藝術	單元: 博物館任我行	6/21 6/22 6/23	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品構圖
視覺藝術	單元: 餐桌上的藝術	6/28 6/29 6/30	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品賞析

任課老師王敏菁

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 14 日起至 110 年 7 月 2 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	單元五 聽見喝采與卓見	4	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧複習課程內容。	1. 請學生在原訂課表上的綜合課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點。 2. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	專心聆聽 參與討論
綜合	複習第一單元~ 第五單元課程內容	5	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧複習課程內容。	1. 請學生在原訂課表上的綜合課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點。 2. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	專心聆聽 參與討論

任課老師

孫世政

莊惠婷

吳佩娟

廖恆慧

李恩秀

李淑寧

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒彈性

四、停課時間：110 年 6 月 14 日起至 110 年 7 月 2 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
彈性	補救國語 補救數學 作文指導	9	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容，並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2 5. 停課前預發之寫作指導講義	1. 請學生在原訂課表上的彈性課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。 4. 老師於 teams 上課，以視訊方式說明各段寫作重點，並指派學生分段完成作文。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. 作文

任課老師

孫世政

莊惠婷

吳佩娟

廖恆慧

李恩秀

李淑寧

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 14 日起至 110 年 7 月 2 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	複習第六單元~第十單元課程內容	12	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧及因材網，複習課程內容，並能完成本單元的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的數學課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”或”因材網”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. teams 線上測驗

任課老師

孫世政

莊惠婷

吳佩娟

廖恆慧

李恩秀

李淑寧

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為:_五美_

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年 6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	單元: 成長軌跡放大鏡	6/17	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 實作作品
視覺藝術	單元: 電影海報 標題藝術字	6/21 6/27	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品構圖
視覺藝術	單元: 靜物水彩 靜物素描	6/28 7/1	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品賞析

任課老師王敏菁

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五美

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社	社會測驗第四-六單元	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 3. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2 4. WORD 檔小考測驗	1. 請學生在原訂課表上的社會課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組，請家長或學生核對答案，批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧” 加強學習。 4. 線上 teams 複習並即時測驗，時間到內收卷以檢視學生是否確實學習到知識內容。	1. 平臺測驗 2. 作業
社	社會主題報告製作介紹	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 3. 麻豆國小自學資源網 https://sites.g	1. 請學生在原訂課表上的社會課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 教導學生使用 PPT 製作主題「最愛的縣市」，並在每節課指派作業完成，時間內上傳。	1. 平臺測驗 2. 作業

			ooggle.com/mdes.tn.edu.tw/109-2 4. Microsoft Powerpoint		
社	社會主題報告製作	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 3. Microsoft Powerpoint	1. 請學生在原訂課表上的社會課時上 teams 上課，教師以視訊方式說明課程重點，並指派作業。 2. 課堂上及課餘時間製作社會主題報告，時間內回傳。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. PPT 簡報

任課老師
李淑寧

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

台南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	影片欣賞： https://youtu.be/JhhyxFTJQXc 魏均珩輾壓兩個奧運金牌韓國選手！ https://youtu.be/ksZ4jcJLSUc 王星皓偉大卻無人知曉的游泳成績 https://youtu.be/LaIkyI2fW0c 林昀儒與鄭怡靜登上世界第一 學期末心得感言	6/14 至 7/2	1. 使用 Microsoft teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題及線上教學。 2. 影片來自 youtube。	1. 利用線上教學以及 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 每節課看完影片，請學生寫下心得100個字。 2. 在家幫忙做一件家事，並拍照上傳做為作業。 3. 學期末心得感言100字。

任課老師 陳志強

教務處

校長

教師兼教務主任 蘇俊郎

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	學習領域或科目	評量方式
科技	Google classroom	110年6月15日 ~6月18日	線上視訊教學以 google 帳號登入 classroom 實作練習	科技領域	登入成功並更改為中文姓名
科技	單元六:預防流感	110年6月21日 ~6月25日	線上視訊教學以網頁版程式實作練習	科技領域	利用 classroom 繳交作業
科技	評量週	110年6月28日 ~7月2日	線上視訊教學以網頁版程式實作練習	科技領域	利用 google 表單

任課教師李凱名

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：甲

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	1. 協調動作教學 2. 參考 Star 運動節奏訓練給予學生不同的協調動作練習 3. 新式運動介紹	06/14 至 06/18	1. 利用 Microsoft teams 進行視訊 2. 使用 Youtube 觀賞影片教學 3. 利用 Google 搜尋新式運動相關資訊	1. 以視訊方式教導學生協調動作，並給予任務練習 2. 與學生分享新式運動，並請學生去蒐集不同種類的運動	1. 學習任務 2. 學習心得回饋 3. 協調動作評比
體育	1. 協調動作教學 2. 參考 Star 運動節奏訓練給予學生不同的協調動作練習 3. 新式運動介紹	06/21 至 06/25	1. 利用 Microsoft teams 進行視訊 2. 利用 Google 搜尋新式運動相關資訊 3. 家中紙張製作簡易小球	1. 以視訊方式教導學生協調動作，並給予任務練習 2. 請學生去蒐集不同種類的運動並分享 3. 利用家中物品練習不同項目協調運動	1. 學習任務 2. 協調動作評比 3. 課堂分享與互動
體育	1. 協調動作教學 2. 利用各種家中物品給予學生不同的協調動作練習	06/28 至 07/02	1. 利用 Microsoft teams 進行視訊 2. 使用 Youtube 觀賞影片教學 3. 利用水瓶與瓶蓋進行相關教學	1. 以視訊方式教導學生協調動作，並給予任務練習 2. 利用家中物品練習不同項目協調運動 3. 使用水瓶與瓶蓋進行相關教學	1. 學習任務 2. 學習心得回饋 3. 動作評比 4. 課堂分享與互動

任課老師

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆區王誌鴻
民小學校長

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:☐全年級 ☐個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間:110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五年級	1. p106-107 2. p110 3. p117 4補充教材	6/14-7/02	1使用 teams 2使用 line 3使用 youtube 4. 學習吧	1教師將學習內容分享到 teams 和 line 2在線上與學生連繫	1錄音 2發表

任課老師 陳姮妤

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國民小學校長 王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 五 六年級

二、實施班級: ☐全年級 ☐個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒客家語

四、停課時間: 110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
本土語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(91-100) 2. 日常詞彙練習	6/17	1. 請口語測驗—3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 2. 詞彙學習小遊戲:客語詞彙記憶大考驗!! https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?sce=1	1. 請點選教材連結教學網,聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象,挑戰看看喔!	1. 口說評量 2. 語詞拼讀
本土語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(101-110) 2. 日常詞彙練習	6/24	1. 請口語測驗—3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 2. 詞彙學習小遊戲:客語詞彙記憶大考驗!!	1. 請點選教材連結教學網,聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象,挑戰看看喔!	1. 口說評量 2. 語詞拼讀

			https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1		
本土語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將 習得應用於日常對話 (111-120) 2. 日常詞彙練習	7/1	1. 請口語測驗－3 複 誦（四縣腔） https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 2. 詞彙學習小遊戲： 客語詞彙記憶大考 驗！！ https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1	1. 請點選教材連結教學 網，聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗 加深印象, 挑戰看看喔！	1. 口說評量 2. 語詞拼讀

任課老師劉寶珠

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

台南市麻豆國
民小學校長王誌鴻

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 5 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 五甲、乙、丙、丁

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Final Review 複習 U1~U4 單字 & 句型	6/15、16、17	1. 康軒線上電子書 Follow Me B6 2. 自製上課 PPT 於 TEAMS 平台進行教學及測驗	1. 學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: Final Review), 一邊跟著老師及同學念出 PPT 的內容(20分鐘)。 2. 進行口說測驗:自我介紹(20分鐘) 3. 作業: U1~U4 學習單	1. 線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆) 2. 紙本作業拍照回傳 3. 於 TEAMS 的 FORM 進行測驗
英語	Final Review 複習 U1~U4 單字 & 句型	6/17、18、21	1. 康軒線上電子書 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行教學及口說練習	1. 學生在 Teams 群組中觀看電子書, 跟著老師一起念出課本的單字與句型(20分鐘)。 2. 進行口說測驗:自我介紹(20分鐘) 3. 作業: 習作 p.48,49	1. 線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆) 2. 紙本作業拍照回傳

英語	Readers' Theater Let's Be Friends!	6/22、 23、 24	1. 康軒線上電子書 <u>Follow Me B6</u> 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行 教學及討論	1. 學生在 Teams 群組 中一起進行英語讀者 劇場的練習 (20分鐘) 2. 老師給予回饋與鼓勵 (10分鐘) 3. 作業: 習作 p.51,52	1. 線上口語回 答(無法接上麥克 風者以打字 回覆) 2. 紙本作業拍 照回傳
英語	Topic Study: Covid-19 I 1. What's Covid- 19? 2. Issue Discussion	6/24、 25、 28	1. Youtube 影片 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行 教學及討論	1. 學生在 Teams 群組 中觀看有關新冠肺炎 的 Youtube 影片, 教 師講解影片內容 (20 分鐘) 2. 與學生討論影片內容 (10分鐘)	線上口語回答 (無法接上麥克 風者以打字回 覆)
英語	Topic Study: Covid-19 II 1. What can we do about this virus? 2. Issue Discussion	6/29、 30、 7/1、 7/2	1. Youtube 影片 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行 教學及討論	1. 學生在 Teams 群組 中觀看有關新冠肺炎 的 Youtube 影片, 教 師講解影片內容 (20 分鐘) 2. 與學生討論影片內容 (10 分鐘)	線上口語回答 (無法接上麥克 風者以打字回 覆)

任課教師 陳琳恩

教務處

教師兼
教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻

附表2

**臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒本土語言

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至__110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
本土語	1. 第五課 p. 100- p. 101	6/16 6/17 6/18	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 麻豆國小自主 學習網康軒電 子書第10冊 3. 學生自備課本	1. 教師講 解100-101 頁 2. 請學生 跟讀 3. 請學生 聆聽電子 書並且念 給老師聽	口頭發表
本土語	1. 第五課 p. 102- p. 107	6/23 6/24 6/25	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 麻豆國小自主 學習網真平10冊 電子書 3. 學生自備課本	1. 在線請 學生完成 p. 102- p. 107練 習 2. 完成後 與教師討 論	1. 課本題型 練習 2. 課堂討論

本土語	2. 第五課 3. p. 96- p. 99	6/30 7/1 7/2	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 麻豆國小自主 學習網真平10冊 電子書 3. 學生自備課本	1. 在線完 成期末測 驗 2. 請學生 任選 3-5 課課文、 語詞線上 念給教師 及同學聽	口試
-----	------------------------------	--------------------	---	---	----

任課教師黃詩涵

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

麻豆國
民小學校長王誌鴻