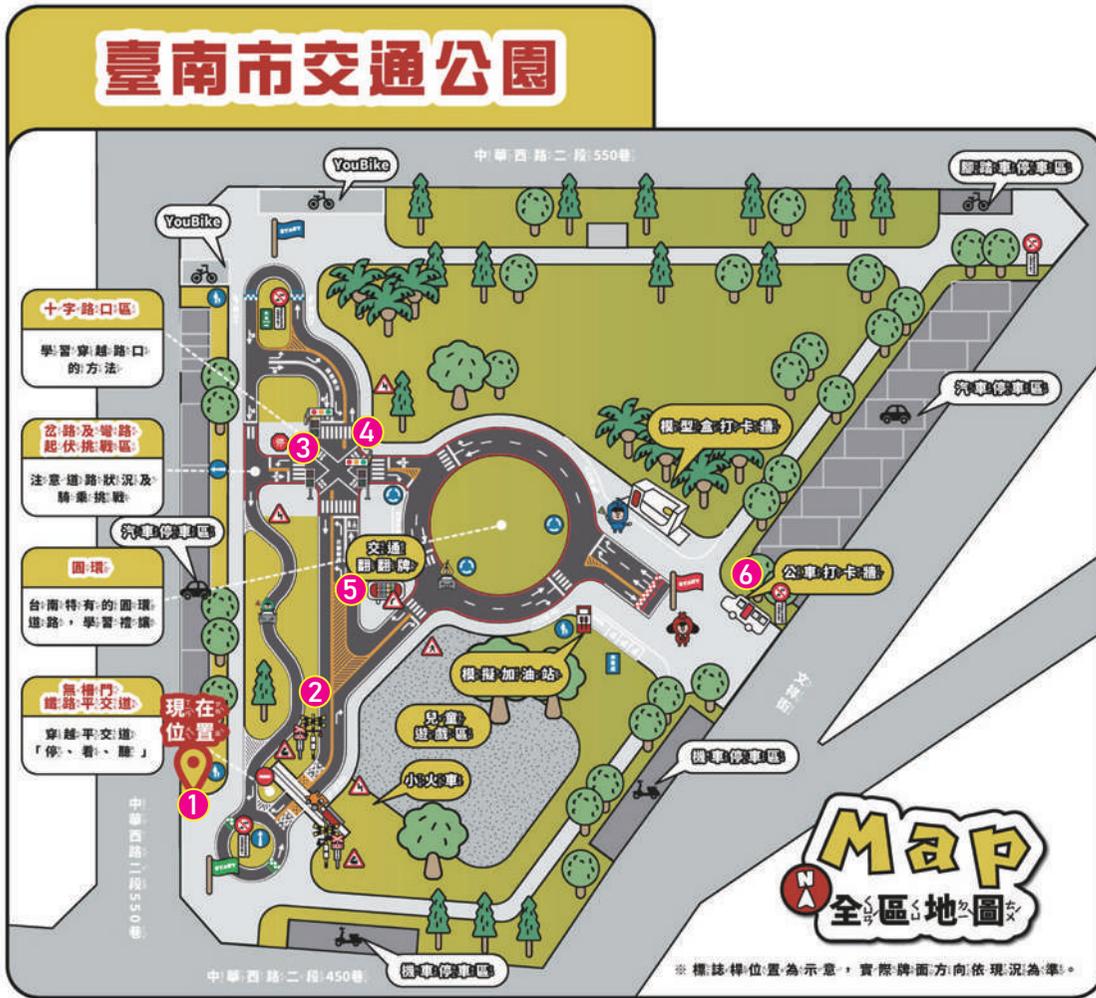


臺南市光賢交通公園情境體驗教學任務卡 小小小腳丫 行安·全



情境 1

情境 2

情境 3

情境 4

情境 5

情境 6



 情境 1


小小用路人，樂玩學交安

腳丫老師的話

歡迎小朋友來到光賢交通公園！這裡是專為你們設計的「交通遊戲場」，有紅綠燈、斑馬線、圓環等，跟外面的馬路很像。但要進去玩之前要記得安全很重要，我們來記得幾件事：

1. 「手牽好、不亂跑」，跟緊老師，不可以離開老師或亂跑
2. 在這裡要像在「真的道路一樣認真遵守規則」，學習做一個「合格的小用路人」，就像玩遊戲要守規則
3. 檢查有沒有穿「不滑也不容易掉的鞋子」並確認帶齊自己的物品
4. 活動時要「注意周圍同伴」，不可以推擠或突然超車，要「保持安全距離」
5. 體驗遊具時(消防車溜滑梯)要注意安全遵守規則，不可拋擲小石頭也不可站立在滑梯出口。



腳丫老師出任務

- 一、「牽手小夥伴」：
請小朋友找到今天的小隊夥伴，互相牽好手給老師看。
- 二、「我的安全鞋」：
請小朋友抬起腳，秀出自己今天穿的安全鞋子給老師或好朋友看。
- 三、「安全小問答」：
老師提問簡單的問題，例如「我們在公園裡可以隨便亂跑嗎？」、「過馬路要注意甚麼？（簡單預告）」，鼓勵小朋友嘗試回答。



腳丫老師百寶袋

- 一、強調「遊戲」與「現實」的連結：
引導幼童時，要用遊戲的方式讓他們覺得有趣，但同時要不斷強調「真實世界需要遵守」這些交通規則。讓他們理解這裡的模擬是為了讓他們學會如何在真正的馬路上保護自己。
- 二、利用園區特色導入教學：
光賢交通公園有許多模擬真實道路的設施，可以在一開始就概略指出園區內有哪些特別的地方，例如：這裡有「行穿線」，我們會在這裡練習過馬路；那邊有「紅綠燈」，它有什麼顏色呀？這樣能引起幼童的興趣，並連結到後續的學習目標。



情境 2



火車好朋友，交通平安行



腳丫老師的話

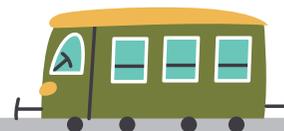
各位小朋友我們現在來到平交道囉！什麼是平交道？平交道是馬路跟火車相遇的地方，所以很危險對吧！當火車要來的時候，有兩個紅燈會輪流一閃一閃的，也會發出『叮叮叮』的聲音，警告我們要停下來，等火車通過後，紅燈不一閃一閃時才可以走喔！大家再看看平交道的地面有白色的停止線和黃色的網狀線，車子和人要停在停止線後面等待，而且不能停在黃網線上，這樣才安全。



腳丫老師出任務

一、「安全過平交道」：

提醒小朋友走到平交道時不停留在黃網線上，並且當紅燈閃爍時要在停止線後等待，老師先示範紅燈閃爍時站的位置及紅燈不閃爍時過平交道的動作（做出左看右看觀察來車的動作，保證安全再過馬路），然後讓小朋友們輪流扮演過平交道的行人走一遍，教師在一旁提醒重點與鼓勵。



腳丫老師百寶袋

一、停止線和黃網線：

當進行教學時，教師應強調停止線的意義，這是小朋友過馬路時應該停的地方，不要越過它。黃網線則告訴小朋友這裡是人和車都不能停的位置，避免阻擋火車或車輛通行。

二、平交道的閃光號誌燈：

兩個紅燈交替閃爍時表示火車要來了，所以要停下來讓火車先過，可以讓小朋友用簡單的手勢模擬號誌燈的變化，幫助記憶。

 情境 3


小小用路人，樂玩學交安

 腳丫老師的話

小朋友我們現在來到哪裡？有沒有你在馬路上看過的東西？對喔！我們來到了路口，（老師用手指著紅綠燈），這叫作紅綠燈是給車子看的燈喔！紅燈停、綠燈行、黃燈一閃一閃準備停！但小朋友要記得，我們要過馬路時看的是行人自己的小綠人喔～（老師用手指著小綠人），這叫作小綠人，這個「會走路的綠色小人」會陪你走，他一走你才能走；看到「紅色站著的人」，請你乖乖等候喔！那我們要在哪裡過馬路呢？（老師用手指著行穿線），這叫做「斑馬線」（行穿線）是人行道的好朋友，就像一條「白白的安全橋」，小朋友只能從這裡走過馬路！

好囉！我們要來過馬路，但是好多車在馬路上真恐怖，讓老師教你大絕招，先一起跟著唸安全魔法咒語「停看轉揮動」三次，再跟著老師做大絕招動作「停」（立正姿勢）、「看」（右手舉起來放在眉毛處做看的動作）、「轉」（擺頭向左再向右看）、「揮」（舉起手微笑揮動）、「動」（原地行走姿勢），現在換你們大聲唸出來並做大絕招動作三次，我們就擁有神力可以安全過馬路了！

 腳丫老師出任務

一、「認識路口小幫手」：

老師分別走到或指著「紅綠燈」、「小綠人」、「行穿線」的位置，請小朋友說出名稱。

二、「過馬路小達人」：

老師先示範：口唸「停看轉揮動」安全魔法咒語並做出過馬路的動作，然後小朋友分組模擬情境，由老師帶隊走過行穿線，另一位老師觀察並提示每個動作的重點，完成後給予小朋友鼓勵。

 腳丫老師百寶袋

- 一、小綠人開始閃爍時代表行人所剩時間不多，如果人已經走到馬路上，得快速通過或停在分隔島，若人還沒走到馬路上，就禁止進入馬路了。
- 二、枕木紋行人穿越道，設於交岔路口，其線型為枕木紋白色實線，平行於車行道邊緣。斑馬紋行人穿越道，兩條平行實線，內插斜紋線，均為白色。**以上兩者都是「行穿線」，也都是口語上的「斑馬線」，建議教師能將「行穿線」這個正確的名稱教給學生。**
- 三、「停看轉揮動」過馬路時的提示與觀察重點：
 - 「停-停人行道退三步」
（走到路邊先「停」住，退後三大步，別急著衝出去～來不及過就等下一次）
 - 「看-看看號誌小綠人」
（抬起頭看看自己前方「小綠人」是不是亮起來，小綠人走我才能”準備”走）
 - 「轉-轉左轉右等車停」
（頭轉一轉，左看看、右看看、再左看看～，確定安全再出發）
 - 「揮-揮手微笑表謝意」
（舉起小手，微笑揮一揮，跟司機打招呼，讓他知道你要走囉～）
 - 「動-動身起步快步行」
（快快走，不奔跑、不聊天，眼睛持續左右看！）




 情境 4

停看轉揮動，過街安全行

腳丫老師的話

小朋友你們都很聰明，現在老師要走到斜對角去(用手指出位置)

，我要怎麼安全走過去(請小朋友示範)，很好喔！我可以先走行穿線到對面，然後再等小綠人亮時再走一段行穿線就可以了！不過這樣要走比較久，遇到馬路上車很多時好危險喔！現在我們來請一位大幫手好了，有沒有發現這個路口的地面不一樣的地方呢？沒錯！就是有個寬寬的大叉叉還有寫時間，表示這路口有「行人專用時相」這個大幫手，這裡的紅綠燈會安排特定的時間，讓所有方向的車都暫停，我只要看到小綠人亮了，就可以安全地從行穿線穿越馬路，還可以直接斜對角走過去，因為這時所有的車都會停下來，讓我們來走走看吧！但是要記得過路口的安全魔咒與

大絕招要一起使出來喔，因為「行人專用時相」這個大幫手不會一直出現的，所以要小心查看清楚才可以喔。



腳丫老師出任務

一、「號誌燈小問答」：

帶孩子走到有行人專用時相的路口問孩子：「我要過馬路時要注意看哪裡的燈？是甚麼顏色的？有發現這個時候的紅綠燈是甚麼顏色嗎？」

二、「安全步伐向前行」：

先由老師示範實際運用行人專用時相過馬路，並做到唸出「停看轉揮動」安全魔法咒語並做出動作過馬路，再讓孩子個別觀察號誌燈指示正確過馬路，練習斜對角穿越與直行穿越。



腳丫老師百寶袋

- 小朋友常有「看到綠燈亮就衝」的反應，雖然行人專用時相是保障行人安全的重要設計，但仍須教導小朋友做到「停看轉揮動」的基本步驟，走在行穿線要用眼、用耳注意來車，避免過度依賴燈號而忽略觀察。
- 安全島是可供行人暫避車輛的設施，教師可以帶小朋友站在安全島，讓他們觀察四面車輛停止後(車道上的紅燈亮)，才引導他們穿越馬路。





標誌看清楚，翻轉好運道

腳丫老師的話

小朋友我們來到好多牌子的地方，每個牌子上面都有圖案，請問你看過哪個圖案？知道是什麼意思嗎？（讓小朋友舉手發表），告訴你們！他們都是我們在路上的小幫手叫做標誌，可以讓我們平平安安的，所以我們要來認識他們，跟他們當好朋友，還要照他們的意思來做喔！首先有沒有看到紅色的三角形（紅色白底），請○○小朋友出來指，哇！有三個，紅色的三角形告訴我們要小心，所以我們來猜猜這三個標誌是要小心甚麼？大家都很聰明耶！那有沒有圓形的標誌，哇！這次有六個，顏色有紅圈圈和藍圈圈的，看到紅色圓圈圈就要想到像媽媽說的「不可以」，所以來猜猜這三個紅圈圈不能做甚麼？看到藍色圓圈圈就要想到像老師說的「要這樣做喔！」，所以來猜猜這三個藍圈圈使要我們照著做甚麼？最後三個是長方形或方形的標誌，像一個「小黑板」，上面寫了站牌、地點、規則，讓你知要怎麼走，大家來猜猜這三個標誌在告訴我們甚麼？（以上請小朋友回答老師說明）

現在我們要往下一站出發，我們要過馬路囉，糟糕怎麼只有斑馬線（行穿線），沒有紅綠燈也沒有小綠人小幫手阿，怎麼辦呢？對了！拿出我們的平安魔咒和大絕招，我們一定行的！那就把「看」～小綠人改成「聽」～車子的聲音，跟著老師一起來吧！

腳丫老師出任務

一、「與標誌打交道」：

把標誌圖案翻到背面，老師出題請小朋友靠記憶找到後翻過來，例如：1. 請翻出一個藍色圓形標誌和一個三角形標誌 2. 請翻出一個三角形標誌，並告訴大家是甚麼意思？ 3. 請翻一個你最喜歡的標誌，為什麼？在哪看過？ 4. 標誌圖案在前，老師說出一個意思，請小朋友指出是哪個標誌？

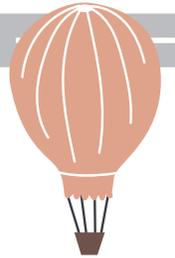
二、「無號誌路口過馬路」：

老師帶小朋友到旁邊的無號誌路口，老師先示範正確的過馬路步驟「停聽轉揮動」～將「看」的動作改成「聽」！接著讓小朋友一個一個在無號誌路口練習過馬路。

腳丫老師百寶袋

標誌的意義

1. 禁止汽機車（紅色圓圈圈，車子+機車）→ 汽車和機器腳踏車不能進來。
2. 速限60（白底紅圈黑字）→ 車子只能開到60，不能超過，太快會危險！
3. 禁止進入（紅色圓圈圈，白橫條）→ 有這個牌子，表示任車輛都不能再往前走！
4. 行人專用（藍色圓圈圈，大人牽一個小孩）→ 表示該段道路專供行人通行，任何車輛不准進入。
5. 僅能左轉（藍色圓圈圈，白色向左箭頭）→ 前方路口只能往左行進！
6. 前有圓環（藍色圓圈圈，三個白箭頭）→ 提醒用路人前有圓環路口並請遵循箭頭方向行進！
7. 當心行人（紅色三角形，中間一個人在走）→ 用以提醒車輛駕駛人減速 慢行，注意行人。
8. 無柵門鐵路平交道（紅色三角形，中間火車）→ 小心前方有鐵軌（沒有柵門），會有火車經過，請務必停看聽！
9. 右彎道路（紅色三角形，彎彎的箭頭）→ 馬路彎彎的，要小心慢慢開，行人也要注意轉彎來的車喔！
10. 往台南方向（綠底方形白字）→ 提醒下一個路口的方向是要往哪！
11. 國道1號（綠邊梅花形狀白底黑字）→ 高速公路！
12. 前方橫路是公園路（綠底方形白字）→ 路名標誌牌，提醒用路人下一個橫向路段是什麼路！



腳丫老師出任務

一、「招喚公車」：

老師先示範揮手招呼公車，確認公車靠站載客，後退安全區域。然後小朋友分組角色扮演，老師扮演駕駛公車情境的情境，另外一位老師帶著小朋友做等車、招呼公車的動作，並提示安全重點。

二、「下車好禮儀」：

老師先示範下車前跟司機說謝謝，要下車時在車門左右看有無來車再下車的動作，小朋友分組在打卡公車合照後，讓小朋友做出跟司機說謝謝並左看右看確認安全再下車的動作。

腳丫老師百寶袋

一、等候公車

1. 等車不可在車道-車道有車輛通行，站在車道等公車易遭過往車輛碰撞。
2. 搭乘公車要招手-伸手表達要搭乘，確認司機已看到，打方向燈靠站，退至安全區域等候。
3. 公車離站不追趕-公車起步加速，追趕車輛易生跌倒意外。

二、搭乘公車時

1. 踩穩踏階慢慢走-依序排隊上車，踏階高低落差大，手扶扶桿腳踩穩，以免踩空滑落受傷。
2. 禁止區域勿站立-禁止區域易生危險，不可進入該區。
3. 穩握扶手好安全-公車起步、煞車、轉彎時，容易重心不穩跌倒，搭車時要牽緊大人或是握緊扶手，兩腳微開與肩同寬。

三、搭乘公車下車時

1. 下車前按下車鈴-到達目標站前按下車鈴，告知司機，下車鈴在兩側窗邊，若按不到可請鄰近大人幫忙。
2. 下車小心左右看-下車前在車門左右觀看，避免被穿越車輛撞傷。
3. 上下公車記得跟駕駛道謝，一起做有禮貌的小小乘客。

情境 6

公車好禮儀，安全人人愛

腳丫老師的話



這裡怎麼停了一輛可愛的公車呢？要上車前老師想告訴小朋友等候公車不可在車道等，看到公車來可以招手，如果公車離開來不及上車也不可追趕喔！上公車時是不是有台階阿！那要慢慢踏穩台階，依序排隊上車不推擠，有位置坐時請綁上安全帶，沒有位置坐時要牽緊大人或是握緊扶手，下車時記得跟駕駛道謝要有禮貌喔！下車前也要在車門先左右觀看，避免被車子撞到！剛才老師說的都記住了嗎？請每個小朋友說出一項剛才老師說的重點（小朋友回答），今天來光賢交通公園是不是很好玩呢？現在我們分組來學習乘坐公車，然後老師來當駕駛，我們一起拍下照片給爸爸媽媽看，回去也要告訴爸爸媽媽今天學到甚麼喔！

