






# 114年臺南市品德教育特色學校薦送資料表

薦送機關/單位			
薦送組別		<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高級中等學校組 <input type="checkbox"/> 大專校院組	
學校名稱	臺南市麻豆區麻豆國民小學	聯絡方式	承辦聯絡人 莊明松 公務電話 06-5722145#802 公務 e-mail owindbello@tn.edu.tw
學校地址	721臺南市麻豆區東角里4鄰文昌路18號		
評選基準及所佔比率		依評選基準填列特色事蹟	
● 品德教育推動所達成之具體績效	25%	<p>伴隨後疫情時代與全球趨勢等影響，學生普遍科技使用能力提高，卻也讓學校、家庭提早面臨學生網路成癮的課題，其影響亦表現在現實生活中，衍伸諸多學習與人際問題。</p> <p>本校長年致力於辦理與鼓勵學生參加各項動/靜態活動，期能透過日常生活情境營造，以德目為基礎，引領學生五育均衡發展，奠定正向之品德核心價值，塑造合於倫理道德規範下之莘莘學子，以符應108課綱之「自發」、「互動」、「共好」。</p> <p>1、現行學校品德教育運作與績效如下：</p> <p> <b>藝文閱讀層面</b>：推廣閱讀制度，鼓勵親師依學生自我成長、人際互動等樣態，提取對應之品德教育核心價值，並透過全班共讀之方式，輔以討論、思辨與反省，並以班級、學校、家庭、社會等面向進行實踐。</p> <p> <b>團隊知能層面</b>：設立藝文團隊，如：舞蹈隊、直笛隊、合唱團、課後社團等，同時培訓學生參與各項活動與競賽，如：語文、美術，體育、各類議題競賽。除藉此陶冶心性，更希望學生藉由個人作品成果展現自我，藉由團體競賽合作學習，鼓勵學生於各項領域中「做中學，學中思」。</p> <p> <b>社會參與層面</b>：校園與社會相互融合，藉由社會給予學生更豐富多元的資源，亦由學校將成果反饋社會，締造共生互惠之友善環境。</p> <p>2、運作困境：如何營造穩定且良好之言教、身教、境教環境。</p> <p> <b>家庭教育層面</b>：品德教育的學習與實踐，不僅僅是學校的責任，綜觀學生偏差觀念與行為，有部分為家庭教育的養成，故如何在覺察異樣時進行合</p>	

		<p>宜的進行親師交流，有賴於學校與家庭的共同努力。</p> <p>🌱教師知能層面：自學生踏入校園起，同儕的互動亦將無時無刻潛移默化著彼此。因此，教師如何提早覺察、預防、處理學生問題，有賴於教師本身知能與經驗。妥善整合與運用校內外資源，規劃合宜教學活動，使學生的一切種種，均能轉化為正向的成長能量。</p> <p>3、未來精進方向：</p> <p>🌱品德閱讀數位化：鼓勵教師記錄面對之學生問題、推廣品德教育運用之藝文資源，建立校內共用資源庫，凝聚團體的力量共同推動品德教育。</p> <p>🌱塑造友善環境：推廣品德教育6E原則，塑造友善家庭、學校乃至社區。使「德不孤，必有鄰」、「見賢思齊，見不賢而內自省」落實於親、師、生環境，人人均可為標竿學習對象。</p>	
<p>● 品德教育推動之創新與特色</p>	<p>30%</p>	 <p>《金柚獎榮譽制度實施計畫》</p> <p>《金柚獎集點制度，獎勵每位學生的優良表現》</p>	<p>🌱 制定金柚獎榮譽制度</p> <p>1、制定時間：113年06月13日主管會議修正通過</p> <p>2、活動內容：依學生日常優良事蹟表現，隨時鼓勵之</p> <p>3、參與對象：全校師生</p>

			<p> 金柚獎榮譽制度公開表揚</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：依學生日常優良事蹟表現，隨時鼓勵之</li> <li>2、活動時間：每週三學生朝會</li> <li>3、參與對象：全校師生</li> </ol>
● 品德教育推動之工作內涵	25%		<p> 辦理布可星球好書推薦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：112學年度第一學期起長期辦理</li> <li>2、參與對象：全校學生</li> <li>3、說明：透過閱讀、反思、回饋、分享，己欲立而立人，己欲達而達人</li> </ol>
● 品德教育推動之工作內涵		 <p>《開文圖書館1F 實體展出》</p> 	<p> 推動 SDGs 主題書展</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：112學年度第一學期起長期辦理</li> <li>2、參與對象：全校師生</li> <li>3、說明：了解 SDGs 緣起與內容，反思個人、團體、乃至社會如何協助推動，以達永續發展</li> </ol>

《本校圖書館網頁同步更新書展資訊》



《藝才班作品展演》



《導覽小尖兵解說》



《普通班作品展演》



《普通班作品展演》

● 品德教育推動之  
工作內涵

🌿 文心藝廊展演

- 1、活動內容：學生作品展演
- 2、活動時間：112學年度第一學期起長期辦理
- 3、參與對象：全校師生、社區民眾
- 4、說明：定期於本校開文圖書館三樓文心藝廊，辦理普通班/藝才班學生作品展演，同時由學生擔任導覽小尖兵，向與會師生、社區民眾解說導覽



《全校師生及社區民眾參訪》



《全校師生及社區民眾參訪》



《全校師生及社區民眾參訪》

● 品德教育推動之  
工作內涵



《113學年度臺南市學生舞蹈比賽  
甲組民俗舞特優》

● 麻豆國小舞蹈隊

- 1、活動內容：學生舞蹈比賽
- 2、活動時間：114年03月13日
- 3、參與對象：舞蹈隊學生
- 4、說明：參加113學年度全國學生舞蹈比賽榮獲甲組民俗舞特優

		 <p>《113學年度全國學生舞蹈比賽甲組民俗舞特優》</p>	
● 品德教育推動之工作內涵		 <p>《113學年度臺南市學生舞蹈比賽丙組現代舞優等》</p>  <p>《113學年度全國學生舞蹈比賽丙組現代舞優等》</p>	<p>🌱 麻豆國小舞蹈隊</p> <p>1、活動內容：學生舞蹈比賽</p> <p>2、活動時間：114年03月10日</p> <p>3、參與對象：舞蹈隊學生</p> <p>4、說明：參加113學年度全國學生舞蹈比賽榮獲丙組現代舞優等</p>
● 品德教育推動之工作內涵			<p>🌱 麻豆國小舞蹈隊</p> <p>1、活動內容：傳統藝術比賽</p> <p>2、活動時間：113年11月09日</p> <p>3、參與對象：舞蹈隊學生</p> <p>4、說明：參加113學年度國民中小學傳統藝術比賽榮獲創意藝陣特優</p>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小木笛隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：學生音樂比賽</li> <li>2、活動時間：113年11月13日</li> <li>3、參與對象：木笛隊學生</li> <li>4、說明：參加113學年度臺南市學生音樂比賽榮獲直笛合奏甲組特優</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小木笛隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：新竹直笛國際交流比賽</li> <li>2、活動時間：113年12月08日</li> <li>3、參與對象：木笛隊學生</li> <li>4、說明：參加113學年度新竹直笛國際交流比賽榮獲合奏組特優</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>		 <p>《113學年度臺南市學生音樂比賽國小團體組同聲合唱特優》</p>  <p>《113學年度全國學生音樂比賽國小團體組同聲合唱優等》</p>	<p> 麻豆國小合唱團</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：學生音樂比賽</li> <li>2、活動時間：114年03月11日</li> <li>3、參與對象：合唱團學生</li> <li>4、說明：參加113學年度全國學生音樂比賽國小團體組同聲合唱優等</li> </ol>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>		  <p>六年乙班林靖恩同學參加113學年度臺南市語文競賽預賽（北一區）榮獲【台灣台語朗讀】<b>第一名</b>。指導老師：蔡季蓉老師。</p> <p>六年美班王旭恩同學參加113學年度臺南市語文競賽預賽（北一區）榮獲【台灣台語情境式演說】<b>第二名</b>。指導老師：黃姿榕老師、黃詩涵老師</p> <p>六年美班姜奇妍同學參加113學年度臺南市語文競賽預賽（北一區）榮獲【台灣台語情境式演說】<b>第三名</b>。指導老師：黃姿榕老師、黃詩涵老師。</p> <p>五年甲班何宜璟同學參加113學年度臺南市語文競賽預賽（北一區）榮獲【國語朗讀】<b>第三名</b>。指導老師：李函芸老師</p>	<p> 麻豆國小語文競賽團隊</p> <p>1、活動內容：語文競賽團隊培訓</p> <p>2、活動時間：114年03月11日</p> <p>3、參與對象：本校學生</p> <p>4、說明：參加113學年度臺南市語文競賽預賽（北一區）榮獲佳績</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小靜態社團</p> <p>1、活動內容：珠心算社團</p> <p>2、活動時間：課後社團</p> <p>3、參與對象：本校學生</p> <p>4、說明：培養學生技能學習，增強運算與思維能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小靜態社團</p> <p>1、活動內容：桌遊社團</p> <p>2、活動時間：課後社團</p> <p>3、參與對象：本校學生</p> <p>4、說明：培養學生技能學習，增強觀察與思維能力</p>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小靜態社團</p> <p>1、活動內容：魔術社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強觀察與思維能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小靜態社團</p> <p>1、活動內容：科學遊戲社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強觀察與思維能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小靜態社團</p> <p>1、活動內容：圍棋社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強觀察與思維能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：羽球社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：桌球社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：籃球社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：樂樂棒球社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：足球社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：鼓術社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：武術社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：空手道社團 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>		 <p>《田賽項目跳遠練習》</p>	<p> 麻豆國小動態社團</p> <p>1、活動內容：田徑隊 2、活動時間：課後社團 3、參與對象：本校學生 4、說明：培養學生技能學習，增強體能與團隊合作能力</p>

		 <p>《徑賽項目障礙跑練習》</p>  <p>《徑賽項目起跑練習》</p>	
● 品德教育推動之工作內涵		 <p>● 辦理英語歌曲比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年12月</li> <li>2、參與對象：全校師生</li> <li>3、累計參與人次：約1100人次</li> </ol>	
● 品德教育推動之工作內涵		 <p>● 參加臺南市113學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：多元性別與尊重</li> <li>2、活動時間：113年12月04日 (結合學生朝會宣導)</li> <li>3、參與對象：全校師生</li> </ol>	

			4、累計參與人次：約1100人次
● 品德教育推動之工作內涵			<p>臺南市113學年度「校園健康主播」《破解校園傳說!麻豆國小的神秘寶盒到底藏著什麼》</p> <p>1、活動內容：多元性別與尊重</p> <p>2、活動時間：114年04月30日 (結合教師朝會、校網宣導)</p> <p>3、參與對象：教職員工</p>
● 品德教育推動之工作內涵			<p>辦理模範兒童選拔</p> <p>1、活動內容：區、校、市模範兒童</p> <p>2、活動時間：每學年度二月起 (含區校市模範兒童與孝悌、三項、服務楷模)</p> <p>3、參與對象：教職員工生</p> <p>4、累計參與人次：約1100人次</p>
● 品德教育推動之工作內涵			<p>辦理感恩活動</p> <p>1、活動內容：教師節感恩活動</p> <p>2、活動時間：113年09月25日</p> <p>3、參與對象：教職員工生</p> <p>4、累計參與人次：約1100人次</p>
● 品德教育推動之工作內涵			<p>辦理感恩活動</p> <p>1、活動內容：教師榮退感恩活動</p> <p>2、活動時間：113年06月28日</p> <p>3、參與對象：教職員工生</p> <p>4、累計參與人次：約1100人次</p>

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p>🌱 辦理感恩活動(向下扎根)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：母親節感恩活動</li> <li>2、活動時間：113年05月09日</li> <li>3、參與對象：本校幼兒園親師生</li> <li>4、累計參與人次：約150人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p>🌱 辦理感恩活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：感謝工友大哥撥冗指導本校樂樂棒球市賽培訓</li> <li>2、活動時間：113年12月25日</li> <li>3、參與對象：本校六年丙班</li> <li>4、累計參與人次：30人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p>🌱 辦理感恩活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：歲末除舊感恩活動</li> <li>2、活動時間：113年12月27日</li> <li>3、參與對象：教職員工生</li> <li>4、累計參與人次：約1100人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p>🌱 辦理輔導信箱票選活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：小豆苗信箱命名活動</li> <li>2、活動時間：113年03月13日</li> <li>3、參與對象：本校教職員工生</li> <li>4、說明：給予學生抒發心情、尋</li> </ol>

			求協助的管道，亦透過師長的適時介入與輔導，維持學生心理正向能量。
● 品德教育推動之工作內涵		<p>🌱 品德教育向下扎根</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、活動內容：幼兒園生活自理小達人比賽</li><li>2、活動時間：113年12月25日</li><li>3、參與對象：本校幼兒園親師生</li><li>4、累計參與人次：約150人次</li></ol>	
● 品德教育推動之工作內涵		<p>🌱 品德教育向下扎根</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、活動內容：幼兒園幸福農場（結合食農教育）</li><li>2、活動時間：113年03月</li><li>3、參與對象：本校幼兒園親師生</li><li>4、累計參與人次：約150人次</li></ol>	

<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>			<p>🌱 品德教育向下扎根</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：幼兒園說故事比賽</li> <li>2、活動時間：113年10月</li> <li>3、參與對象：本校幼兒園親師生</li> <li>4、累計參與人次：約150人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之工作內涵</p>		  	<p>🌱 品德教育向下扎根</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：幼兒園耶誕感恩送暖</li> <li>2、活動時間：113年12月25日</li> <li>3、參與對象：教職員工生</li> <li>4、說明：由本校附設幼兒園小朋友親手製作小蛋糕，發送至校園教職員工手上。</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>	<p>15%</p>		<p>🌱 辦理校慶運動會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年03月23日</li> <li>2、參與對象：全校親師生</li> <li>3、累計參與人次：約1800人次</li> </ol>

			
● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)			<p>● 辦理新生始業式活動</p> <p>1、活動時間：113年08月24日</p> <p>2、參與對象：一年級親師生</p> <p>3、累計參與人次：約300人次</p>
● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)			<p>● 辦理資優班親師座談會</p> <p>1、活動時間：113年08月28日</p> <p>2、參與對象：一年級親師生</p> <p>3、累計參與人次：約100人次</p>
● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)			<p>● 辦理木笛團國際交流音樂會</p> <p>1、活動時間：113年09月03日</p> <p>2、參與對象：中年級學生</p> <p>3、累計參與人次：約400人次</p>
● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)			<p>● 辦理普通班親師座談會</p> <p>1、活動時間：113年09月14日</p> <p>2、參與對象：一年級親師生</p> <p>3、累計參與人次：約1100人次</p>

<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p> 辦理青春講座</p> <p>1、活動內容：青春大小事(結合性教育)</p> <p>2、活動時間：113年09月24日</p> <p>3、參與對象：高年級學生</p> <p>4、累計參與人次：約400人次</p>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p> 辦理兒童癌症宣導</p> <p>1、活動時間：113年09月24日</p> <p>2、參與對象：中年級學生</p> <p>3、累計參與人次：約400人次</p>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p> 辦理志工大會暨聯誼活動</p> <p>1、活動時間：113年09月25日</p> <p>2、參與對象：本校志工團</p>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		 <p>《合唱團展演》</p>	<p> 辦理《秋聲樂韻》麻豆愛樂合唱團與本校藝文團隊聯合展演</p> <p>1、活動時間：113年09月27日</p> <p>2、參與對象：愛樂合唱團、本校藝文團隊、社區民眾</p> <p>3、累計參與人次：約300人次</p>

		 <p>《木笛隊展演》</p>  <p>《舞蹈隊丙組展演》</p>	
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		 <p>● 辦理環境教育講座</p> <p>1、活動內容：水雉保育</p> <p>2、活動時間：113年11月12日</p> <p>3、參與對象：本校師生</p> <p>4、累計參與人次：約500人次</p>	
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		 <p>● 辦理臺南市修復式正義工作坊研習</p> <p>1、活動時間：113年11月22日</p> <p>2、參與對象：臺南市國民中小學</p> <p>3、累計參與人次：約150人次</p> 	

<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p>● 辦理愛心跳蚤市場義賣活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年12月10日</li> <li>2、參與對象：全校親師生</li> <li>3、累計參與人次：約1500人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p>● 辦理愛心跳蚤市場英語闖關活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年12月10日</li> <li>2、參與對象：全校親師生</li> <li>3、累計參與人次：約1500人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p>● 義賣捐贈所得華山基金會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年12月10日</li> <li>2、參與對象：全校親師生</li> <li>3、累計參與人次：約1500人次</li> </ol>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		 	<p>● 辦理臺南市健康促進學校成果觀摩暨增能研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動時間：113年12月13日</li> <li>2、參與對象：臺南市國民中小學</li> <li>3、累計參與人次：約350人次</li> </ol>

<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p> <b>社會公益活動</b></p> <p>1、活動內容：救國團臺南市團委會113年「聖誕送愛心，好禮助圓夢」學生圓夢公益活動</p> <p>2、活動時間：113年12月24日</p> <p>3、參與對象：本校弱勢學生</p>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>			<p> <b>人本交通及校園教育宣導</b></p> <p>1、活動內容：鐵支路邊創作體交通安全宣導</p> <p>2、活動時間：114年03月04日</p> <p>3、參與對象：本校四~五年級學生</p> <p>4、累計參與人次：約350人次</p>
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		 	<p> <b>在地優質食材推廣</b></p> <p>1、活動時間：114年05月20日</p> <p>2、參與對象：全校親師生</p> <p>3、累計參與人次：約1100人次</p> <p>4、說明：市長蒞臨本校視察在地優質食材融入營養教育。</p>

- 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)



### 聽志工說故事

- 1、活動時間：112學年度12月起至今
- 2、參與對象：低年級學生

- 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)



### 品德教育向下扎根

- 1、活動內容：聖誕送暖・柚（幼）愛東角
- 2、活動時間：113年12月25日起
- 3、參與對象：本校附設幼兒園師生及東角里社區
- 4、說明：配合節慶課程走入社區，分享活力與熱情溫暖給東角里的爺爺奶奶們

			
<p>● 品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)</p>		  	<p> 友善校園情境布置</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、活動內容：健康促進、正向心理、閱讀推廣、友善校園等情境布置</li> <li>2、活動時間：長期辦理</li> <li>3、參與對象：本校教職員工生</li> </ol>

		
心 語	提供適合的環境，允許孩子從成功與失敗的體驗，孕育品德的種子。	
品德教育推動案例分享	<p><b>【個案研析：在家長態度消極下推動品德教育與系統合作的實踐】</b></p> <p>宋姓學童因母親服刑，由父親獨力照顧。於校內出現頻繁課堂干擾、同儕衝突、破壞公物，甚至有從高樓丟擲物品等高風險失控行為，嚴重影響班級秩序與校園安全。導師雖多次介入輔導，仍難以有效改善，遂轉介至學務處與輔導室共同處理。</p> <p>學務處接手後，即著手從行為輔導與品德教育角度切入，並透過跨單位協作方式，積極介入關懷與引導。經觀察與評估，發現學生有明顯專注力不足、衝動控制困難與過動等特質。雖案父對醫療資源介入持保留態度，但經多次親師溝通後，仍願意配合教育介入與系統支持。</p> <p>一、學務處輔導策略與品德教育實踐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、行為與品德輔導：透過個別談話與紀律輔導，引導學生認識自身行為對他人與環境的影響，協助其從反思中學習責任感與尊重他人。</li> <li>2、營造班級支持氛圍：與導師密切合作，強化班級常規與團體共識，鼓勵同儕正向互動，創造接納與支持並存的學習環境，幫助學生逐步融入團體生活。</li> <li>3、家長溝通與教養協調：主動與案父建立良性溝通，理解其教養困難，並以學生最佳利益為出發點，逐步引導其認識特教與輔導資源的重要性，降低其對醫療介入的排斥感。</li> <li>4、整合校內外專業支持：學務處聯繫輔導室、輔導諮商中心及社會局社工，安排進行家訪與綜合評估，並與社工設計以手作為主的輔導活動，</li> </ol>	

透過發展學生優勢能力，提升其自信心與正向行為表現。

## 二、輔導歷程與學生轉變

隨案母刑滿返家，學生因強烈依附情感而出現拒學情形。學務處持續與導師及輔導室合作，召開多次親師會議，協助案母理解學生的情緒反應與學習困境，並終於同意進行醫療介入。隨著醫療與教育合作介入，學生的情緒逐漸穩定，衝動行為減少，出席率明顯提升，專注力與人際互動亦有明顯進步，逐漸能適應團體生活。

## 三、學務處角色與省思

此案顯示，在面對家庭支持有限、家長態度消極的情境下，學務處應發揮主動整合與溝通協調的角色，從品德教育、行為管理、家庭支持與跨系統合作多方著手。學生的成長與轉變並非一蹴可幾，而是仰賴學校內部團隊的持續努力與對外資源的有效結合。透過穩定學生情緒、強化其自我價值感及責任感，才能真正落實品德教育的核心精神，協助其建立正向的人際與學習經驗。

## 活動照片

◎ 請提供活動照片檔案（檔案大小2MB 以上），解析度1280\*960以上，6張為限，並請加入照片說明文字；表格請自行增列。



《舞蹈隊參加113學年度全國學生舞蹈比賽剪影》



《本校附設幼兒園辦理母親節感恩活動》



《開文圖書館3F 文心藝廊定期展演學生作品》



《感恩的心，感謝有您！尊師重道，歡送師長退休儀式》



《各項校務推動幫手：麻豆國小志工團》

◎ 本校111-114年度發生35件校園性平事件、2件霸凌事件、0件藥物濫用事件、3件體罰事件（含親師衝突、管教衝突等事件）及其他案件25件，總計65件。

※ 類別：A 校園性平事件、B 霸凌事件、C 藥物濫用事件、D 體罰事件（含親師衝突、管教衝突等事件）、E 其他：（請述明事件內容）

111-114年校園事件處理

情形

5%

發生時間	類別 (AB...E)	校安通報 (勿提供校安通報表)	媒體得知	是否妥處
111年01月01日~ 114年04月30日	A	<input checked="" type="checkbox"/> 有(請提供序號) 案1: 1865353 案2: 1876360 案3: 1880128 案4: 1885815 案5: 1897051 案6: 1915093 案7: 1954320	<input type="checkbox"/> 是(請提供報導內容) <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是(簡述妥處結果) 依法召開性平會，並於性平會前召開家長協調會，與家長說明事件過程、學校教育與輔導處置，提供法令說明、權益

			案8：2010876 案9：2371376 案10：2503861 案11：2511742 案12：2520069 案13：2528210 案14：2593407 案15：2625168 案16：2675430 案17：2729361 案18：2750912 案19：2750924 案20：2751298 案21：2765662 案22：2774466 案23：2777982 案24：2779082 案25：2790759 案26：2825294 案27：2851053 案28：2948705 案29：3042915 案30：3049769 案31：3084087 案32：3095097 案33：3146372 案34：3189259 案35：3204425 <input type="checkbox"/> 沒有(請述明未通報之原因)		須知，使每次事件均能附有正向教育價值。 <input type="checkbox"/> 否(請述明未妥處原因)
111年01月01 日~ 114年04月30日	B	<input checked="" type="checkbox"/> 有(請提供序號) ➤確認霸凌事件： 案1：1895616 案2：2912411 ➤疑似霸凌事件： 案1：2335105 案2：2360474 案3：2550322 案4：2607097 案5：2612752 案6：3156478 ➤其他校園暴力或偏差行為： 案1：2148202 案2：2686914 案3：2687475 案4：2756895 案5：2768210 案6：2805884 案7：2885553 案8：2899288 案9：2899544 案10：2908068 案11：2925740 案12：2927220	<input type="checkbox"/> 是(請提供報導內容) <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是(簡述妥處結果) 確認事件皆依法召開霸凌防制委員會，並於會議前召開家長協調會，與家長說明事件過程、學校教育與輔導處置，提供法令說明、權益須知，使每次事件均能附有正向教育價值。 <input type="checkbox"/> 否(請述明未妥處原因)	

			案13：2934109 案14：2993201 案15：3095760 案16：3102866 案17：3166831 案18：3172722 案19：3188885 <input type="checkbox"/> 沒有(請述明未通報之原因)		
	111年01月01日~ 114年04月30日	D	<input checked="" type="checkbox"/> 有(請提供序號) ➤親師生衝突事件： 案1：2528449 ➤其他有關管教衝突事件： 案1：2753963 ➤其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰) 案1：2245895 <input type="checkbox"/> 沒有(請述明未通報之原因)	<input type="checkbox"/> 是(請提供報導內容) <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是(簡述妥處結果) 依法進行通報及後續調查處置，事件情事含教師教學風格、班級經營與危機處理，均由學校為妥善召集親師生說明與溝通。 <input type="checkbox"/> 否(請述明未妥處原因)
	111年01月01日~ 114年04月30日	E	<input checked="" type="checkbox"/> 有(請提供序號) ➤疑似霸凌事件： 案1：2335105 案2：2360474 案3：2550322 案4：2607097 案5：2612752 案6：3156478 ➤其他校園暴力或偏差行為： 案1：2148202 案2：2686914 案3：2687475 案4：2756895 案5：2768210 案6：2805884 案7：2885553 案8：2899288 案9：2899544 案10：2908068 案11：2925740 案12：2927220 案13：2934109 案14：2993201 案15：3095760 案16：3102866 案17：3166831 案18：3172722 案19：3188885 <input type="checkbox"/> 沒有(請述明未通報之原因)	<input type="checkbox"/> 是(請提供報導內容) <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是(簡述妥處結果) 學生偏差事件乃至於嚴重偏差之霸凌行為等，皆由學校召開家長協調會，與家長說明事件過程、學校教育與輔導處置，藉由親師妥善交流，了解學生面臨之困境，共同協助學生成長，亦使每次事件均能附有正向教育價值。 <input type="checkbox"/> 否(請述明未妥處原因)

相關附件	<input checked="" type="checkbox"/> 授權書 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報檔 <input checked="" type="checkbox"/> 3分鐘之品德教育推動特色簡介影音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 校園事件處理情形 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔光碟 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）
------	--

## ★ 學校請核章

填表人：\_\_\_\_\_單位主管：\_\_\_\_\_校長：\_\_\_\_\_